

**PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA 2018
CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS**

AREAS Y CONTENIDOS:

- I. Lenguaje y comunicación
- II. Gramática, sintaxis, morfología
- III. Idiomas

CONTENIDOS MÍNIMOS

- I. Lenguaje y comunicación**
Conceptos básicos de lenguaje, lengua, habla, proceso de la comunicación
- II. Gramática, sintaxis, morfología**
Conceptos básicos de gramática, partes de la oración, categorías gramaticales, sufijación
- III. Idiomas**
Conocimientos básicos de inglés y quechua

OBJETIVO

- Diagnosticar los conocimientos previos del lenguaje y comunicación

BIBLIOGRAFÍA

La Biblia de la Gramática. Editorial Lexus
El habla de mi tierra: Autor Rodolfo Ragucci
Ortografía Intuitiva: Autor.- José D. Forgione

EXAMEN

Pag. 2 de este documento

MATERIAL REQUERIDO

- Lápices rojo y negro
- Borrador
- Regla

LUGAR Y FECHA

Potosí, martes 14 de noviembre de 2017

Carrera de Lingüística e Idiomas.- Calle Wenceslao Alba Casi esquina Av. Antofagasta Telf. 6227325

Hora: 8:30 a. m.

Ambiente 05 Primer piso

RESPONSABLES

Lic. Patricia Lora Benavides

Lic. Ana María Condori

Dir. De Carrera Lic. Ernesto Sanabria

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (P.S.A) – GESTIÓN 2018
CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS

NOMBRES Y APELLIDOS	
C.I.	FECHA

I. Lenguaje y comunicación

I. Subraye el concepto que corresponda:

1.- La lingüística es una ciencia que estudia:

- a) Las palabras b) El lenguaje y las lenguas c) El comportamiento humano d) La historia

2.- La comunicación es:

- a) Transferencia de información b) conocimiento del lenguaje c) un sistema bidireccional de sentido

3.- El lenguaje es:

- a) El sistema a través del cual el hombre comunica sus ideas y sentimientos a través de la lengua oral o escrita
b) Conjunto de convenciones adoptadas por el cuerpo social de una comunidad
c) Un sistema de valores

4.- La lengua es:

- a) Un acto individual
b) Un sistema de signos que sirven como medio de expresión
c) El proceso de comunicación

5.- El habla es:

- a) El acto individual a través del cual el hablante usa la lengua para hacerse entender
b) Son signos tangibles
c) es un código

6.- La gramática estudia:

- a) Los sonidos de la lengua
b) El significado de las palabras
c) Las reglas y principios que regulan el uso de las lenguas y la organización de palabras en la oración.

7.- Los elementos del proceso de la comunicación son:

- a) Emisor, receptos, señal, mensaje, código , canal
b) Emisor, orador, alter, fuente, lenguaje
c) Ego, alter, mensaje, fuente

II. Gramática y sintaxis

1.- Subraye los prefijos en las siguientes palabras:

Previsión	<u>ante</u> poner	reclinar	<u>anti</u> viral	<u>super</u> numerario
Atípico	re <u>pro</u> ducirse	<u>pro</u> activo	<u>auto</u> intoxicación	<u>pro</u> ponerse

2.- Subraye los sufijos en las siguientes palabras

Panadero	Resbaladizo	calzoncillo	latigazo	saliente
Discoteca	fácilmente	budismo	camionero	carterista

3.- Subraye los verbos en la lista de palabras:

- a) Estudiar f) flores
b) Leer g) hablar
c) Vocales h) libros
d) Corregir i) grande

e) Cantar j) viejo

4.- Subraye los adjetivos en la lista de palabras

- a) Nuevo f) cuadernos
b) Escribir g) mojado
c) Lápiz h) conciencia
d) Blanco i) izquierdo
e) Gordo j) atención

5.- Subraye los adverbios en la lista de palabras

- a) Computadora f) mucho
b) Nunca g) esfuerzo
c) Amablemente h) despacio
d) Correr i) demasiado
e) Escritorio j) inteligente

6.- En las siguientes oraciones identifica y subraya el sujeto y predicado

- a) El Colegio particular Franciscano es mixto
S P
b) En nuestro país existen aproximadamente treinta lenguas nativas
S P
c) Los niños de primero "B" de primaria compiten contra los de primero "A" del mismo colegio
S P

7.- En las siguientes oraciones, subraya el núcleo del sujeto

- a) La comida con demasiada sal hace daño
NS
b) Esa música me desagrada muchísimo
NS
c) María volvió a casa después de un año
NS

8.- En las siguientes oraciones, subraya el núcleo del predicado

- a) Ellos nunca asistieron a la reunión programada
NP
b) La fiesta de la promoción estuvo maravillosa
NP
c) Los jóvenes no quieren comer sopa
NP

III.- Idiomas

Escriba los siguientes números en inglés y quechua

Inglés

- 1.-one
2.-two
3.-Three
4.-Four
5.- Five
6.-Six
7.-Seven
8.-Eight
9.-Nine
10.-Ten

Quechua

- 1.-juk
2.-iskay
3.-kimsa
4.-tawa
5.-phiska
6.-suqta
7.-qanchis
8.-pusaq
9.-jisiq'un
10.-chunka

