

# DERECHO PSA 2016

FACULTAD DE DERECHO

CARRERA DE DERECHO

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADEMICA. GESTION 2016

## AREA DE HISTORIA.

1. Señale una norma legal promulgada desde 1825 a la fecha. Que proteja algún derecho de la mujer, emita un criterio de valor.
  - Decreto de 21 de julio de 1952. "Voto Universal ... cualquiera sea su sexo..."
  - Ley N° 1674 de diciembre de 1995. "Contra la violencia a la mujer y la familia"
  - Ley N°243 de mayo de 2012. "Ley contra el acoso y la violencia política hacia las mujeres"
  - Ley 348 de 9 de marzo de 2013. "Ley integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia"
  
2. ¿Cuál es su criterio con referencia a la política social instituida por el General Hugo Bánzer Suárez durante su mandato presidencial de 1971 - 1977?
  - El gobierno estaba sustentado por las Fuerzas Armadas.
  - Se dio un número considerable de presos políticos y exiliados.
  - La Violencia se dio en con mucha fuerza en el país.
  - Se suprimió la vigencia de los Partidos Políticos.
  - Las Universidades del País fueron cerradas entre 1971 y 1972
  -
  
3. ¿Cuándo surge en Bolivia el modelo económico neo liberal y cuáles fueron sus consecuencias?
  - Se tiene como antecedente una elevada deuda externa, la desdolarización e hiperinflación entre 1982 a 1985
  - Se instaura en 1985, en el gobierno de Víctor Paz Estenssoro.
  - Se promulga el Decreto Supremo N° 21060, que rige la libre economía en el país.
  - Se otorga al Sector privado el papel de actor económico principal

- Con la globalización y la debilidad de la Empresa Boliviana, aparecen las Empresas transnacionales
- Se produjo el inicio del proceso de capitalización de las empresas bolivianas.
- La reducción de 400 tipos de impuestos a solo 7 básicos entre ellos el IVA, con la que se logró una recuperación del PIB.

**4. ¿Qué diferencias encuentra Usted entre el Partido Liberal y el Conservador de 1880 en adelante?**

- La cuestión religiosa, los liberales venían de la tradición masónica de los padres de la Patria y los conservadores acusaban a los liberales de ateos, estaban contra la libertad de cultos y se oponían al matrimonio civil.
- Los liberales exigían libertades económica, política e individual y los conservadores eran férreos defensores del interés oligárquico.
- Los conservadores representaban el poder empresarial de la plata del sur y los liberales representaban el poder de la plata del norte.

**5. Cuál fue el contexto socio-económico de la "Masacre de Catavi".**

- Se desarrollaba la segunda guerra mundial.
- Gobernaba en Bolivia Enrique Peñaranda.
- Bolivia se comprometió con el ejército "Aliado", en contra de Alemania, para la provisión de estaño a bajos precios, razón por la cual se hacía imprescindible exigir el trabajo redoblado de los mineros del país, productores de este mineral, para el abastecimiento requerido.
- Los mineros, ofrecían un trabajo sin horarios y en extrema pobreza sin la menor atención estatal.
- El asentamiento del Regimiento Ingavi en cercanías de las poblaciones de Catavi y Siglo XX
- La protesta de un grupo de mujeres que pretendían aprovisionarse en Catavi y que fueron masacradas.
- La posterior protesta de un grupo masivo de mineros en reacción a la masacre de las mujeres, donde se produjo un nuevo ataque en contra de hombres. Mujeres y niños.

2

## AREA DE FILOSOFIA

### 6. Explique en qué consiste la extensión de los conceptos y proponga un ejemplo.

Se espera que el estudiante, pueda explicar que la extensión es la posibilidad real y cierta de aplicarse con propiedad un concepto a varios objetos individuales.

Un ejemplo posible es "vertebrado", que se aplica a animales que tienen columna vertebral como perro, caballo...

### 7. Describa los elementos contextuales que caracterizan al pensamiento de Heráclito, Sócrates y Aristóteles

Ambos filósofos tienen el espacio geográfico de Grecia y están ubicados en la antigüedad, cuyo contexto tienen las siguientes características: En lo social, la esclavitud era una condición natural, las clases altas eran improductivas y podían dedicarse al "ocio elegante". En lo económico, la base económica era la producción agrícola, el comercio era incipiente. En lo político, existe un marcado patriarcado; las funciones políticas eran hereditarias; las relaciones entre Estados eran tensas y de posición aguerrida permanentemente; la oratoria fue una práctica política por excelencia. En lo cultural los incipientes conocimientos y la dirección de la educación estaban dirigidos a la nobleza y a desarrollar la virtud de gobernar, el politeísmo era generalizado

### 8. Señale tres ideas básicas de Carlos Marx y explique una de ellas.

Entre las ideas básicas de Carlos Marx, se encuentran: 1) Las sociedades avanzan a través de la dialéctica de la lucha de clases; El capitalismo es la dictadura de la burguesía; 3) Los capitalistas son los dueños de los medios de producción y los usan sólo para su beneficio; 4) El enriquecimiento de los capitalistas se da gracias a la plus valía; 5) La unión de los proletarios del mundo logrará el cambio de la sociedad y 6) La sociedad socialista será dirigida por la dictadura del proletariado

Se espera que el estudiante, explique, una de las tres ideas que señale.

### 9. Señale dos filósofos contemporáneos que nutren la tendencia a la unipolaridad ideológica y anote dos de sus ideas principales.

Como filósofos contemporáneos neoliberales se conoce entre otros a: Ludwin von Mises, Friedrich Hayek, Milton Frieddman y Francis Fukuyama

Entre las ideas principales de los llamados filósofos neoliberales se encuentran las ideas de: 1) El individualismo posesivo; 2) La desigualdad en la lucha competitiva

3

del hombre por conseguir bienes; 3) La sociedad capitalista contemporánea es la sociedad democrática por excelencia y 4) El mundo debe convertirse en una aldea global de consumo.

**10. Señale tres autores bolivianos que han intentado diseñar un pensamiento antropológico propio y anote las principales propuestas de una de ellos.**

Como filósofos bolivianos que han intentado diseñar un pensamiento antropológico propio, se suele mencionar a: 1) Luis Carranza siles, 2) Humberto Palza, 3) Manfredo Kempff Mercado, 4) Marvin Sandi.

Por ejemplo Luis Carranza siles, decía "La educación es un proceso que sale de adentro hacia afuera, como expresión de la vida misma, tanto de los hombres como de los pueblos... que es expresión de la vida, porque la vida no está ni puede estar encerrada en sí misma, razón por la cual forzosamente trasciende. Es un trascender fuera de sí, así como la educación es un proyectar en el futuro".

Por su parte, Manfredo Kempff Mercado, planteaba: Las personas deben pensar sin aceptar ninguna esclavitud, laica o religiosa. El ser humano debe ponerse en contra de los necios que gobiernan en contra de la libertad. Cualquier ser humano debe abatir la injusticia y recuperar la justicia.

**AREA DE EDUCACION CIVICA**

**11. En cuántos Órganos está estructurado el Estado plurinacional de Bolivia. Señale tres funciones que cumple cada uno de ellos, indique por quienes está representado.**

**R.** El Estado boliviano está estructurado en cuatro Órganos:

**Legislativo.-** Representado por la Asamblea Legislativa Plurinacional encargada de elaborar y aprobar leyes que rigen en territorio nacional, fiscalizar y controlar a los otros órganos y Juzgar a los altos dignatarios del Estado.

**Ejecutivo.-** Representado por el Presidente del Estado, el Vicepresidente y los Ministros de Estado, tiene la principal función de diseñar políticas de desarrollo para el país y administrar los recursos del Estado, normar mediante decretos,

**Judicial.-** La justicia ordinaria está representada por el Tribunal Supremo de Justicia, tiene la función de impartir justicia en todo el territorio nacional. La justicia indígena se administra por sus autoridades, velar por el cumplimiento de la CPE y las demás leyes.

4

15. ¿Qué clase de categorías reconoce la propiedad comunitaria en Bolivia?

R. La CPE reconoce y garantiza la propiedad, comunitaria, la estatal, la privada y la cooperativa.

#### AREA DE LENGUAJE Y CULTURA GENERAL

16. Explique la diferencia entre Historia e Historiografía.

R.- La historia es la narración y el análisis de los sucesos o hechos políticos, sociales, económicos y culturales ya sea de un colectivo o individuo. La historiografía es el conjunto de estudios que hay sobre un tema en concreto, el análisis y manera de interpretar la historia.

17. ¿Cuándo entró en vigencia la actual Constitución Política del Estado?  
¿Cuál es el acto popular que aprueba y valida su vigencia?

R.- La Constitución, aprobada en referendo por el pueblo boliviano entrará en vigencia el día de su publicación en la Gaceta Oficial (07 de febrero de 2009).

18. Elabore oraciones con las siguientes palabras: Inconmensurable; Sempiterno; Inefable; acendrado y perenne.

R.- El amor material es inconmensurable  
El conocimiento científico del derecho es sempiterno, no tiene fin  
Es plenamente inefable la propuesta presentada.  
El nuevo código es acendrado, puesto que se basa en la realidad social  
La amistad es perenne cuando es sincera.

19. Corrija las siguientes oraciones: Se lacró muchas cartas; ¿Qué fecha seremos el lunes?; los niños leeron los cuentos; fue ande el médico.

R.- Se lacraron muchas cartas  
¿Qué fecha será el próximo lunes?  
Los niños leyeron los cuentos.  
Fue al médico.

20. Resuma (entre 5 a 10 líneas), la novela "Raza de Bronce".

R.

**Electoral.**- Está representado por el Tribunal Supremo Electoral y está encargado de organizar y administrar los procesos electorales y hacer conocer sus resultados y proteger y promover el régimen democrático.

**12. Mediante Ley N° 263 de 31 de julio de 2012, fue complementado y actualizado el delito de "Trata de personas", ¿qué entiende por este delito?**

R. La trata de personas consiste en el acto de utilizar el engaño, la intimidación, el abuso de poder, el uso de la fuerza o cualquier forma de coacción, amenazas, para proceder a la captación, Transporte, privación de libertad de personas dentro o fuera del territorio nacional con fines de tráfico de órganos, explotación laboral o sexual u otros fines ilícitos.

**13. Indique tres derechos que la Constitución Política del Estado proclama en favor de las niñas, niños y adolescentes. Explique uno de ellos.**

R. Entre los derechos que la Constitución Política del Estado reconoce en favor de las niñas, niños y adolescentes se pueden mencionar los siguientes:

Derecho a la filiación

Derecho a la educación

Derecho a desarrollarse dentro de una familia

Derecho a la recreación

Derecho a tener un desarrollo integral (Físico, psicológico y social)

Derecho a participar en el desarrollo económico, político, cultural y social sin discriminación.

**14. ¿Cuáles son las características del Estado Plurinacional y Social?**

R.- Un Estado plurinacional esta (organización política y jurídica de una sociedad) formado por varias naciones, con un solo gobierno y representación plurinacional regido por una única Constitución.

Estado Social por que mediante la CPE, garantiza los derechos del ciudadano en salud, educación y seguridad social, y se caracteriza por tener: a) una economía intervenida y dirigida por el Estado, b) intervención estatal en las relaciones empleador, empleado; c) reconocimiento a Derechos colectivos y búsqueda de Justicia Social